

Índice Oferta Formativa Online

Introducción	1
Cursos Online Tutorizados	2
Cursos online de autoformación	2
Cursos online masivos - MOCC	2
 Cursos online tutorizados	 3
1 – En Plena Forma.....	3
2 - Enfoque centrado en personas	6
3 – Enfoque centrado en familia	7
4 – Apoyo Activo.	8
5 – Planificación Por Adelantado	9
6 – Asistencia Personal.....	11
 Cursos de autoformación online.....	 13
17 - Apoyo Conductual Positivo Básico	124
19 - Navegar seguro	15
 Cursos MOOC.....	 16
20 - Accesibilidad Cognitiva	16
 Formación Online a la Carta para organizaciones.....	 17

Introducción

La finalidad de este documento es recopilar la oferta de formación online que Plena inclusión Andalucía pone a disposición del Movimiento asociativo en el año 2019, en el marco del catálogo de formación más general que

A través del Programa de IRPF de “Formación y Conocimiento”, y de otros programas y proyectos, desde Plena inclusión Andalucía se vienen desarrollando contenidos formativos que pretenden contribuir a mejorar las competencias técnicas, éticas y empáticas de las personas que conforman el movimiento asociativo (profesionales, familiares, personas con discapacidad intelectual, dirigentes y personas voluntarias).

Esta es una oferta que quiere generar oportunidades para que el conocimiento, la reflexión sobre la práctica y la mejora de los modelos de apoyo y modelos organizacionales contribuya a la transformación hacia servicios centrados en la persona y comunitarios.

La dinamización de algunas de estas formaciones se realiza a través de la plataforma de formación online <http://www.formacionplenainclusion.org/> donde se podrá consultar información relativa actualizada.

Las acciones formativas de este documento se financian a través del Programa de Formación y Conocimiento del IRPF 2019.

Cursos Online Tutorizados

Son cursos orientados a profundizar en el conocimiento y en el desarrollo de habilidades relacionadas con metodologías que, en la actualidad, se consideran relevantes por su impacto en la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, así como en las prácticas profesionales y el desarrollo organizacional del movimiento asociativo.

Estos cursos tienen una duración entre 25 y 50 horas y requieren de tutor.

Cursos online de autoformación

Son cursos orientados a difundir los conocimientos principales de diferentes ámbitos y metodologías, así como generar una visión compartida de cuestiones que se consideran centrales para el desarrollo profesional de los equipos de trabajo y familiares que apoyan a personas con discapacidad.

Estos cursos tendrán una duración de entre 4 y 10 horas. Son cursos diseñados para que el alumnado que lo realiza, mediante los contenidos y actividades previstas, pueda ir avanzando y aprendiendo los contenidos propuestos de forma autónoma. Es decir, son cursos que no contarán con una tutoría.

Cursos online masivos - MOCC

Son cursos de formación de duración variable sobre temas relevantes y de gran interés para las entidades de Plena inclusión, de la discapacidad y para el tercer sector en general. Son cursos abiertos a la participación de profesionales, voluntarios y todas las personas interesadas en los temas que se abordan en ellos, tengan o no vinculación con entidades de discapacidad o del tercer sector.

Son cursos que se desarrollan en la Plataforma especializada Miríadax.

<https://miriadax.net/home>

Cursos online tutorizados

1 - En plena forma.

Sistema de gestión a través de IRPF.

Dirigido a:

Dirigentes (Directivos/as, Gerentes y Directores/as) de entidades de Plena Inclusión y personas socias de las entidades.

Objetivos:

Dotar de herramientas, conocimientos y capacidades a las personas directivas de Plena inclusión para que puedan desarrollarse personalmente y ejercer con calidad y solvencia la acción directiva y asociativa en sus propias entidades.

Contenidos:

- La Cultura común y el Movimiento Asociativo Plena inclusión
- Las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
- La autodeterminación. Las familias
- La Ética. La Calidad.
- Las organizaciones (conceptos básicos). Clientes y Grupos de Interés
- Más allá de la gestión de los servicios (Papel de nuestras entidades).
- La Dinamización Asociativa
- Política de personas. Trabajo en red.
- Incidencia social. Responsabilidad Social Corporativa.
- Liderazgo. Clarificación de papeles.
- El Poder. Autodiagnóstico de nuestras organizaciones.

- La planificación estratégica. Las Habilidades Directivas.
- Evaluación personal. Plan de mejora personal para la dirección y el liderazgo.

Modalidad: mixto **Online y Presencial (4 sesiones)**

Duración (horas lectivas): 74 h (26 presenciales + 48 online) Repartido en 8 semanas.

Número de alumnos: (mínimo 10- máximo 25)

Tutor: Francisco Alonso Martínez

Fecha Inicio Prevista: Junio

Certificación de la Formación:

Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado “Apto” en la evaluación

2 - Enfoque centrado en la persona

Sistema de gestión a través de IRPF

Dirigido a:

Los destinatarios de esta formación son tanto profesionales nuevos que se incorporan a los Centro/Servicios, como veteranos que deseen reflexionar y mejorar su práctica, así como familiares u otros agentes del entorno comunitario.

Objetivos:

- Generar conocimientos básicos sobre Enfoque centrado en la persona y sus implicaciones a nivel individual, de Servicio y Comunitario para facilitar la incorporación de nuevos profesionales, así como mejorar las competencias centradas en las personas de los equipos de apoyo. También va dirigido a familias u otros agentes a los procesos de planificación centrada en la persona de Servicios de apoyo a personas.

- Generar una cartera de aprendizajes personales de aplicación práctica inmediata que apoyen el desempeño del rol de apoyo centrado en la persona en los Servicios de apoyo a personas con discapacidad intelectual

Contenidos:

- El enfoque centrado en la persona: tendencias actuales e historia de su desarrollo en los servicios de apoyo personas con discapacidad intelectual.
- El Enfoque centrado en la persona en el marco de la calidad de vida.
- Ideas clave en la definición del enfoque centrado en la persona
- Los perfiles personales.
- Escucha activa e indagación con la persona.
- Relaciones personales y redes sociales de apoyo.
- Rol social valorado.
- La comunidad como escenario de la vida.
- Herramientas y buenas prácticas en enfoque centrado en la persona
- Operativización del Enfoque centrado en las personas: Planificación centrada en la persona.
- Introducción al proceso de personalización en los Servicios.
- Introducción al rol de las personas que prestan apoyo.

Duración (horas lectivas): 32 h. Distribuidas en 4 semanas.

Número de alumnos: (mínimo 15- máximo 40)

Tutora: Ángela Macías

Fecha Inicio Prevista: Junio

Certificación de la Formación:

Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado “Apto” en la evaluación

3 - Enfoque centrado en familia

Sistema de gestión a través de IRPF

Dirigido a:

Este curso básico va dirigido a profesionales de atención directa, personas coordinadoras de programas y servicios, y profesionales que se inicien en el apoyo a familias.

Objetivos:

- Conocer la visión de las Familias del Movimiento Asociativo.
- Profundizar en la Calidad de Vida Familiar.
- Interiorizar los principios y valores del Modelo Centrado en la Familia.
- Reflexionar sobre las prácticas profesionales con familias y formular propuestas de mejora.

Contenidos:

- Pensando en las familias
- Calidad de Vida Familiar
- Qué es el modelo centrado en familia
- Principios y valores
- Razones para implementar el modelo
- Colaboración familia-profesionales
- Promoviendo el modelo centrado en Familia

Duración (horas lectivas): 32 h. Distribuidas en 4 semanas.

Número de alumnos: (mínimo 15- máximo 40)

Tutora: Paola de la Mano

Fecha Inicio Prevista: A partir de septiembre

Certificación de la Formación:

Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado “Apto” en la evaluación

4 - Apoyo activo

Sistema de gestión a través de IRPF

Curso de nuevo diseño: disponible a partir de septiembre 2019.

Dirigido a:

Este curso va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios que quieran implementar el Apoyo Activo en sus Centros y Servicios.

Objetivos:

Este curso corresponde a la formación teórica del Apoyo Activo. Esta metodología precisa de la realización, además de esta parte teórica, de formación en rol-playing y formación interactiva.

Esta formación ayuda al alumnado a adquirir las competencias básicas sobre el Apoyo Activo (participación, interacción positiva, niveles de apoyo, sistemas de planificación) así como un trabajo de reflexión y análisis de los valores puestos en acción.

Contenido:

- Qué es el Apoyo Activo
- Cómo entendemos la participación.
- Origen y marco del Apoyo Activo
- Los valores puestos en la acción.
- La interacción positiva y los 5 niveles de apoyo.
- Liderazgo en la práctica y formación interactiva.
- Como se planifica el Apoyo Activo.
- Claves para los procesos de implementación del Apoyo Activo.

Duración (horas lectivas): 32 h. Distribuidas en 5 semanas.

Número de alumnos: (mínimo 15- máximo 40)

Tutor: Pendiente de asignar

Fecha Inicio Prevista: A partir de Septiembre

Certificación de la Formación:

Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado “Apto” en la evaluación

5 - Planificación personal por adelantado

Sistema de gestión a través de IRPF.

Curso de nuevo diseño: disponible a partir de septiembre 2019.

Dirigido a:

Este curso va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios que quieran desarrollar habilidades y adquirir conocimientos sobre las estrategias de Planificación Personal por Adelantado. Especialmente para aquellas personas que quieran desarrollar el rol de facilitar o facilitadora de procesos de Planificación Personal por Adelantado.

Objetivos:

Conocer en qué consiste la Planificación Personal por Adelantado, sus características y fases, así como desarrollar las habilidades necesarias para desarrollar el rol de facilitador en procesos de Planificación Personal por Adelantado.

Contenido:

- Hacia una buena vejez.
- La Planificación Centrada en la Persona: Filosofía y estrategia.
- Enfoques de la PCP en edad avanzada.
- La Planificación Personal por adelantado: origen y sentido.
- El papel de la persona facilitadora.
- Conocer a la persona: el perfil personal.
- Identificar futuros positivos y posibles.
- Construir un plan de futuro.
- Transformando las organizaciones.

- Buenos apoyos a lo largo de la vida.

Duración (horas lectivas): 32 h. Distribuidas en 5 semanas.

Número de alumnos: (mínimo 15- máximo 40)

Tutor/a: Pendiente de Asignar

Fecha Inicio Prevista: Septiembre

Certificación de la Formación:

Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado “Apto” en la evaluación

6 - Asistencia personal

Sistema de gestión a través de IRPF

Curso de nuevo diseño: disponible a partir de julio 2019.

Dirigido a:

Este curso básico va dirigido a personas que estén interesadas en desempeñar el rol de Asistente Personal. También a personas que coordinen servicios de apoyo a la vida independiente que estén interesados en profundizar en el rol de Asistencia Personal. Aun así, es importante señalar que el curso va orientado a la formación de Asistentes Personales.

Objetivos:

Disponer del conocimiento y las competencias necesarias para desempeñar el rol de Asistente Personal. Reflexionar sobre los valores y modelo de vida independiente y sobre las actitudes necesarias para desempeñar el rol de Asistente Personal.

Contenido:

- Fundamentos de vida independiente. Proyecto de vida
- La figura del/la asistente/a personal
- La figura de la asistencia personal en personas con discapacidad intelectual
- Introducción a productos de apoyo y herramientas para la prevención
- La interacción social. Habilidades sociales y comunicación. La empatía (herramientas para la asistencia personal)
- Relación profesional y confidencialidad
- Aspectos legales, éticos y jurídicos de la asistencia personal
- Primeros auxilios

Duración (horas lectivas): 50 h. Repartidas en 8 semanas.

Número de alumnos: (mínimo 15- máximo 40)

Tutor/a: Pendiente de Asignar

Fecha Inicio Prevista: A partir de Julio

Certificación de la Formación:

Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado “Apto” en la evaluación

Cursos de autoformación online

7 - Apoyo Conductual Positivo Básico

Sistema de gestión a través de IRPF.

Disponible a partir de marzo 2019.

Dirigido a:

Profesionales de atención directa, personas voluntarias y cualquier persona interesada en conocer qué es el ACP, cuales son los principios y estrategias básicas de apoyo a personas con problemas de conducta.

Objetivos:

El objetivo de este curso es aumentar la sensibilidad y conocimiento hacia los principios y prácticas del ACP. Propiciar un acercamiento básico al enfoque, actitud y estilo de apoyo basado en la prevención.

Contenidos:

- Qué es el Apoyo Conductual Positivo.
- Los valores en la práctica.
- Comprendiendo la conducta: el modelo conductual.
- Intervenciones en Apoyo Conductual Positivo:
 - Prevención primaria.
 - Prevención secundaria.
 - Estrategias reactivas.

Modalidad: Autoformación Online

Duración (horas lectivas): 6 h.

8 - Ética

Sistema de gestión a través de IRPF.

Curso de nuevo diseño: disponible a partir de septiembre 2019.

Dirigido a:

Este curso va dirigido a miembros de juntas directivas o patronatos, gerentes y profesionales de entidades de Plena inclusión, así como a personas voluntarias y familiares interesados en el tema.

Objetivos:

- Ofrecer conocimientos básicos sobre la Ética general y la Ética en Plena inclusión.
- Conocer de experiencias y buenas prácticas, a través de espacios de reflexión y debate.
- Conocer qué implica la gestión ética de las entidades y servicios.

Contenidos:

- La necesidad de la ética en la prestación de apoyos a personas.
- Ética general: Ideas y terminología básica
- Qué son los valores y por qué son importantes.
- Claves sobre la ética aplicada.
- Exigencias de la ética profesional y pistas para su implementación.
- Herramientas para la gestión de la ética en las organizaciones.

Modalidad: Autoformación Online

Duración (horas lectivas): 6 h.

9 - Navegar seguro

Disponible a partir de marzo 2019.

Dirigido a:

Personas con discapacidad Intelectual o del desarrollo usuarias de internet y redes sociales.

Objetivos:

Ofrecer apoyos a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para que sepan:

- Qué tipo de información personal pueden compartir en internet.
- Cómo pueden proteger sus datos personales y navegar por la red con seguridad

Contenidos:

- Navegar seguro en Internet
- Los riesgos de Internet
- Uso seguro de los móviles
- Seguridad en redes sociales y con el navegador
- Qué información personal puedo compartir

Modalidad: Autoformación Online (curso y materiales en Lectura Fácil). Algunos alumnos pueden necesitar realizar el curso con una persona de apoyo.

Duración (horas lectivas): 8 h.

Cursos MOOC

10 - Accesibilidad Cognitiva

A quién va dirigido:

El curso va dirigido a cualquier tipo de persona interesada en el tema, pero es especialmente interesante para:

- Personas con discapacidad intelectual, o en general personas con dificultades de comprensión, que quieran conocer la accesibilidad cognitiva como recurso de interés o, incluso, que quieran dedicarse a ella.
- Familiares de personas con discapacidad intelectual y, en general, personas con dificultades de comprensión como personas con enfermedad mental, personas mayores con deterioro cognitivo, personas analfabetas, personas con parálisis cerebral o personas con daño cerebral adquirido, entre otras.
- Personal de la Administración Pública, empresas y entidades que quieran adaptar sus servicios para que sean más inclusivos.

Objetivo:

- Conocer qué es la accesibilidad cognitiva como parte de la accesibilidad universal.
- Conocer algunas formas de promover la accesibilidad cognitiva: la lectura fácil, la evaluación de entornos y el uso de la tecnología como forma de apoyo.
- Entender la relación entre el cambio de mirada en el concepto de la discapacidad intelectual y la accesibilidad.
- Conocer la relación entre la accesibilidad cognitiva, sensorial y física.

Incorporar el diseño universal a nuestra forma de pensar en la accesibilidad

Contenido

- ¿Qué es la discapacidad intelectual?
- Qué es la accesibilidad y el diseño universal
- Qué es la accesibilidad cognitiva
- Qué es la lectura fácil
- ¿Son los entornos fáciles de entender?
- Cómo usar la tecnología para apoyar a las personas
- Otros ámbitos donde aplicar la accesibilidad cognitiva.

<https://miriadax.net/web/accesibilidad-cognitiva/inicio>

Qué duración tiene: 6 semanas

Fechas aproximadas de realización de los MOOCS : septiembre-octubre

Formación a la carta para organizaciones

Las acciones formativas que se relacionan a continuación son una oportunidad para aquellas organizaciones que quieren formar a la carta a dirigentes o personal a través de la plataforma de Plena Inclusión. Tendrán a su disposición todos los contenidos, así como el espacio de la plataforma, requiriendo únicamente de la contratación de un docente. Plena Inclusión dispone de una bolsa de formadores concedores tanto de la formación como de la plataforma.

Las acciones que pueden solicitarse entre otras son las siguientes:

En Plena Forma
Voluntariado y Discapacidad Intelectual
Enfoque centrado en personas
Enfoque centrado en familias
Ocio en comunidad para personas con grandes necesidades de apoyo
Empleo Personalizado
Asistencia Personal
Apoyo Activo
Curriculo Multinivel
Planificación por adelantado
Apoyo Conductual Positivo

Para más información contactar con Susana Orta.

susanaorta@plenainclusionandalucia.org